

Государственное учреждение Тульской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения №4»

Рассмотрено на Совете специалистов
Протокол № 2 от «31» 08 2015г.
«Утверждаю»
Директор центра
Денисова О.И. _____
Приказ № 211/2-001 от «14» 08 2015г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«САМОДЕЛКИН»
(для детей 8 - 12 лет)

Направленность программы:
художественная

Срок реализации:
9 месяцев

Составители: социальные педагоги
Дробышева И.В., Гнутикова А.С.,
Солдатова С.П.

«Хотите приготовить человека к счастью.
Приготовьте его к труду»
К. Ушинский

Пояснительная записка.

Ручной труд занимает равное по значению место среди дисциплин, призванных воздействовать на ум, волю, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению.

Ручной труд является, прежде всего средством развития сферы чувств, эстетического вкуса, разума и творческих сил, т. е. общего развития ребенка.

Цель программы:

Научить детей создавать своими руками предметы декоративно-прикладного творчества, привить определенные умения и навыки, которые пригодятся для взрослой жизни.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел;
- совершенствование практических умений и навыков детей при изготовлении изделий из разных материалов;
- развитие художественной инициативы детей;
- воспитание привычки к чистоте и аккуратности, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил при организации рабочего места;
- воспитывать уважение к народным промыслам и традициям;
- привитие трудолюбия и стремления с пользой организовать свой досуг, умение доводить начатое дело до конца, воспитание уважения к труду.

Формой занятий является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребенку, с учетом его возможностей.

Программа рассчитана на 9 месяцев. Занятия проводятся 1 раза в месяц по 1 часу.

Количество часов составляет 36 часов

Занятия по дополнительной программе «Самоделкин» позволяет детям приобрести необходимые навыки и умения в создании своими руками предметов (поделок) из разных материалов.

Под разными материалами программа подразумевает весьма широкий ассортимент материалов разного происхождения и с самыми разнообразными свойствами.

Это: 1) материалы растительного происхождения: сосновые и еловые шишки, желуди, листья деревьев, кустарников, травы, ветки, семена и т.д.;

2) широко распространенные в природе глина и кварцевый песок, а также камешки и ракушки;

3) доступная для обработки силами младших школьников тонкая и мягкая проволока, алюминиевая фольга, пенопласт, поролон, синтетические пленки.

4) материалы, часто называемые бросовыми: небольшие бумажные и картонные коробки, скорлупа, спичечные коробки и т.д.;

5) материал для лепки - пластилин;

В процессе изготовления предметов (поделок) из разных материалов ребятам также приходится самостоятельно решать разнообразные конструкторские и технологические задачи, задачи оформления, отделки изделий, приходится сравнивать, сопоставлять приемы при обработке

разных материалов.

Очень значимым элементом в работе является расширение общего кругозора детей, их знаний о материалах, инструментах.

Занятия не только сочетают различные виды практической работы по изготовлению предметов из разных материалов, но и проведение бесед, организацию выставок, показов, экскурсий, целью которых является объединение детей в коллективе и организация досуга детей.

Во время работы учитываются индивидуальные и возрастные особенности и способности детей, подбирается каждому дело по душе, каждый ребенок работает, по возможности, самостоятельно.

Занятия строятся по принципу «от действия по образцу — к самостоятельному творческому поиску». Более сложные поделки выполняются по методу прямого показа, пока прием не будет надежно усвоен.

Вырабатывается привычка экономного отношения к расходованию материалов. Каждое занятие дарит детям радость общения, радость интересного, творческого труда.

Поделки, изготовленные руками детей, могут стать хорошим подарком и принести радость друзьям, родным и самому ребенку.

Часто работы кружковцев используются к определенным праздникам, для оформления выставок, украшения группы, для проведения общих мероприятий. Например, снежинки, веточки в иные были использованы для оформления музыкального зала, при проведении новогоднего представления, вазочки, цветы в столовой.

Программа апробирована в течение 9 месяцев и рассчитана для детей младшего школьного возраста.

Она позволяет подготовить ребенка к последующей, более качественной

работе с материалом. Необходимо ввести детей в мир разумного, интересного, увлекательного творческого труда.

На занятии создается атмосфера творческого поиска, сотрудничества, контакта со взрослыми и сверстниками. Все это способствует тому, что занятия в кружке становятся для детей данной возрастной группы источником радости.

На первых занятиях дети учатся вырезать детали по шаблону. Позже ребенок самостоятельно выбирает детали, которые понадобятся ему для изготовления поделки.

Параллельно с логическими заданиями предусматривается и творчество иного плана — это задания, связанные с обогащением чувств и развитием ребенка.

На этом этапе закладывается фундамент понимания выразительности природы, формируются способы ее восприятия и сильного отражения. Работая с природным материалом, дети учатся внимательно всматриваться в особенности форм, видеть прекрасное в обыденном, во всем угадывать живую душу.

При работе с природным материалом разрабатывается мелкая моторика рук, что помогает развитию интеллекта, способностей ребенка.

Практические занятия носят игровой характер, но игра используется лишь как механизм для более глубокого вхождения в суть задания.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации данной программы необходимо:

- для каждого занимающегося должно быть свое рабочее место - удобный стол и стул;

- набор необходимых материалов и инструментов для выполнения того или иного вида работы;
- стенды с образцами работ;
- специальная литература и журналы.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

К концу года занятий дети должны **знать**:

- правила безопасной работы с разными материалами, ручными инструментами;
- правила сбора природных материалов, с соблюдением правил охраны природы;
- простейшие процессы и приемы обработки разных материалов;
- физические, механические и технологические свойства разных материалов;
- общие сведения о производстве и труде взрослых;

К концу года занятий в кружке дети должны **уметь**:

- выполнять правила безопасности при организации своего рабочего места;
- выполнять простейшие процессы и приемы обработки разных материалов;
- использовать физические, механические и технологические свойства разных материалов при изготовлении изделия;
- выбирать способы соединения деталей (склеивание, сшивание);
- выполнять операции измерения, разметки и самоконтроля, используя измерительные инструменты;
- выполнять изделия аккуратно, эстетично.

Учебно-тематическое планирование дополнительной программы «Самоделкин»

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Количество часов		
			всего	практика	теория
1	Введение	Знакомство с деятельностью кружка. Техника безопасности при работе с разными материалами.	1	-	1
2	Материал для лепки – пластилин	Пластилин вместо карандашей и красок. Лепка животных по памяти. «Пингвин»	1	1	-
3		Лепка животных по памяти. «Жираф»	1	1	-
4		Викторина «Сказки, сказки ...». Лепка сказочных героев.	1		1
5	Работа с тканями и волокнистыми материалами	«Ёжик»	1	1	
6		«Петушок»	1	1	-
7		«Овечка»	1	1	
8	Крупа – материал для отделки.	«Совушка»	1	1	-
9	Аппликация из круп.	«Бабочка на цветке»	1	1	-
10		«Милый наш очаровашка - наш любимый Чебурашка»	1	1	-
11-12	Работа с природным материалом	«Каштановые зверюшки»	2	2	-

13	Работа с бросовым материалом (бумага, вата)	«Снежное кружево»	1	1	-
14		«Ангел»	1	1	-
15		«Ёлка»	1	1	-
16		«Рождественская звезда»	1	1	-
17		«Пудель из ватных шариков и крупы»	1	1	-
18	Техника «кракле»	«Анютины глазки» в технике кракле	1	1	-
19		«Бабочка» в технике кракле	1	1	-
20		«Мухомор» в технике кракле	1	1	-
21		«Рыбка» в технике кракле	1	1	-
22	Объёмная поделка из бумаги	«Зайчик»	1	1	-
23		«Львёнок»	1	1	-
24		«23 февраля»	1	1	-
25		«Масленица»	1	1	-
26		«Подарок маме»	1	1	-
27		«Мимоза»	1	1	-
28	Поделка из макаронных изделий	«Весенние цветы»	1	1	-
29		«Весенние цветы»	1	1	-

30	Дуэт двух материалов (крупа, ватные диски)	Ракета «Буран»	1	1	-
31		«Зайчик»	1	1	-
32		«Овечка»	1	1	-
33		«Славный май»	1	1	-
34		«Букет гвоздик»	1	1	-
35		«Одуванчики»	1	1	-
36	Подведение итогов.	«Выставка детских работ»	-	1	1
	Всего:		36	34	2

Календарно-тематическое планирование дополнительной программы «Самоделкин».

Сроки	Тема занятий	Краткое содержание занятий	Используемые методические материалы
Сентябрь	Знакомство с деятельностью кружка.	Техника безопасности при работе с разными материалами.	Конспект занятия, инструкция по технике безопасности, правила работы с ножницами
5.09			
12.09	Лепка животных по памяти. «Пингвин»	Лепка животных.	Материал: пластилин, иллюстрации к
19.09	Лепка животных по памяти. «Жираф»		

26.09	Викторина «Сказки, сказки ...». Лепка сказочных героев.	Лепка сказочных героев.	сказкам, образец
Октябрь	«Ёжик», «Петушок», «Овечка»	Работа с тканями и волокнистым и материалами (нитками)	Материал: разноцветные нитки, трафареты, клей ПВА, зубочистки. Конспект занятия
3.10			
10.10			
17.10			
24.19	«Совушка»	Аппликация из круп	Лист гофрированного картона, вырезанный из упаковочной тары; цветной картон, готовый рисунок с изображением совы, клей «Момент», стека, ножницы; глазки из набора для детского творчества; крупы: пшено и манка; семена укропа и подсолнечника, мелкий чай (из пакетиков), фасоль, плоды шиповника, кусочек коры березы.
31.10	«Бабочка на цветке»	Аппликация из круп	Материалы: картон, трафарет бабочки, клей

			ПВА и гречка, пшено, рис, ячневая крупа, половинки гороха, макароны в форме ракушки.
Ноябрь			
14.11	«Милый наш очаровашка - наш любимый Чебурашка»	Аппликация из круп	Материалы: спитый чай; гречневая крупа; ячневая крупа; пуговицы; бусинки; лист цветного картона для фона; раскраска с изображением Чебурашки.
21.11	«Каштановые зверюшки»		
28.11	«Каштановые зверюшки»	Работа с природным материалом (каштаны)	Материалы и инструменты: каштан, лесной орех, жёлуди, бумага, закрученная спираль, веточки, клей, шило, ножницы, кисточка, спички, палочки, перья, пластилин. Наглядность: плакаты и поделки из природного материала.
Декабрь			
5.12	«Снежное кружево»	Изготовление снежинок к Новому году	Материалы: салфетки, бумажные полотенца, ватные диски, ватные палочки,
12.12	«Ангел»	Новогодняя игрушка	

19.12	«Ёлка»	Работа с бумагой	клей, степлер, клей «ПВА», конспект занятия.
26.12	«Рождественская звезда»	Новогодняя игрушка	Наглядность: образец поделки.
Январь			
2.01	«Пудель из ватных шариков и крупы»	Работа с бросовым материалом. Поделки из ваты.	Материалы: Плотная цветная бумага или цветной картон (основа поделки), плотная белая бумага или белый картон (модель пуделя), вата, клей ПВА, крупа (гречка или пшено), бисер, салфетка.
9.01	«Анютины глазки» в технике кракле	Мозаика из яичной скорлупы.	Материалы: альбомный лист, простой карандаш, маркер или фломастер, клей ПВА, либо канцелярский, подготовленная яичная скорлупа, акварельные краски и кисточка, баночка с водой и деревянная палочка.
16.01	«Бабочка» в технике кракле		
23.01	«Мухомор» в технике кракле		
30.1	«Рыбка» в технике кракле		
Февраль			Материалы:

6.02	«Зайчик»	Объёмная поделка из бумаги	альбомный лист, простой карандаш, маркер или фломастер, цветная бумага образец поделки, клей ПВА.
13.02	«Львёнок»		
20.02	«23 февраля»	Изготовление открытки ко Дню защитника Отечества. Аппликация	Материалы: конспект занятия, образец открытки, альбомный лист, простой карандаш, маркер или фломастер, цветная бумага.
27.02	«Масленица»	Объёмная поделка из бумаги	Материалы: конспект занятия, образец , альбомный лист, простой карандаш, маркер или фломастер, цветная бумага.
Март	«Подарок маме»	Изготовление открытки к празднику 8 марта.	Материалы: конспект занятия, образец, альбомный лист, простой карандаш, маркер или фломастер, цветная бумага.
5.03			
12.03	«Мимоза»	Объёмная поделка из бумаги	Салфетки (зеленая и желтая). Цветная бумага (зеленая). Ножницы. Узкая желтая лента.

			Клей «ПВА».
19.03	«Весенние цветы»	Поделка из макаронных изделий	Материалы: клей, краски, образец.
26.03			
Апрель	Ракета «Буран»	Аппликация ко Дню космонавтики Аппликация из круп	Материалы: картон, трафарет клей ПВА и гречка, рис.
9.04			
16.04	«Зайчик»	Аппликация из ватных шариков	Материалы: вата, образец, клей, альбомный лист, краски.
23.04	«Овечка»		
30.04	«Славный май»	Аппликация ко дню Победы	
Май			
7.05	«Букет гвоздик»		
14.05	«Одуванчики»	Поделка из бумаги и ватных дисков - цветы	Материалы: цветной картон (формат А5, основа поделки). Цветная бумага зеленого цвета (для стеблей, листьев и травы), цветная гофрированная бумага оранжевого цвета (для сердцевины)

			цветка), цветные ватные диски (для цветочных головок), ножницы, степлер, клей, ПВА
21.05	«Выставка детских работ»	Подведение итогов, награждение победителей	

Диагностика по дополнительной программе

Критерии качества освоения ребенком художественного и ручного труда

1. Имеет представление о материале, из которого сделана поделка.
2. Владеет приемами работы с различными материалами.
3. Самостоятельно определяет последовательность выполнения работы.
4. Умеет самостоятельно провести анализ поделки.
5. Использует свои конструктивные решения в процессе работы.
6. Учитывает яркость, оригинальность при выполнении поделки.
7. Выполняет работу по замыслу.
8. Умеет выбирать материал, соответствующий данной конструкции и способы скрепления, соединения деталей.
9. Показывает уровень воображения и фантазии.

10. Использует в работе разные способы ручного труда.

Диагностика по ручному труду

№ п/ п	Спи сок дете й	Свойст ва матери алов	Овладение приемов работы с материалами					Развитие конструк тивных способнос тей (резать, клеить, рвать, измерять, пилить, вырезать)	Мелк ая мотор ика
			природ ный	бум ага	тка нь	плас тик	бросо вый		

11. Сформирован - 

12. На стадии формирования - 

13. Не сформирован - 

Список используемой литературы.

Е.А.Гайдаенко «Нечто из ничего». Издательство «Феникс» г Ростов- на Дону, 2008г.

С. Кабаченко «Поделки из спичек» Издательство «Эксмо» г Москва, 2008г.

Л. Маврина «Забавные игрушки». Издательство «Стрекоза - Пресс» Москва, 2007 г.

Е. Румянцева. «Украшения для девочек». Издательство «Айрис Пресс»
Москва, 2006г.

Е. Румянцева. «Делаем игрушки сами». Издательство «Айрис Пресс»
Москва, 2004г.

Н.С. Чернякова. «Уроки детского творчества»